

METALES

Los metales forman, en nuestra escuela, una asignatura extensa por excelencia. (Uno de los problemas básicos que presenta la actual organización de las escuelas técnicas es el que en todos los cursos se tenga asignaturas extensas inmersas en un conjunto de asignaturas extensas). Ahora bien, dada la extensión y la importancia de la asignatura, nosotros podemos decir que la cátedra ha organizado las clases teóricas, los exámenes y las prácticas de laboratorio de manera muy completa y satisfactoria.

Observamos la estupenda preparación de los miembros de la cátedra Sres Poggio, Tarín, Badía, etc... y en especial la reconocida experiencia en el campo de la ingeniería del Sr. Poggio.

Destacamos la estupenda organización de las prácticas de laboratorio, con un nivel muy elevado y con una gran diferencia respecto a la manera de concebir las prácticas de cualquier otra asignatura. Tenemos como muy buena la idea del examen-comentario oral de prácticas de laboratorio, en este examen, con la corrección del cuaderno de prácticas y su comentario, se aclaran las ideas, teniendo una relación directa con el profesor, relación que se ha mantenido a lo largo de las clases prácticas, sobre aspectos de la ciencia y de la técnica. En particular, por sus amplias preocupaciones intelectuales, sus completas explicaciones teóricas, su contacto con los alumnos y su alta preparación científica, queremos destacar al Sr. Tarín como modelo de profesor universitario, y esta es una de las características más importantes que creemos que le falta a nuestra escuela: talante universitario.

Opinamos que hay dos posibles mejoras a introducir en esta cátedra:

1ª.- Las explicaciones de las clases teóricas, pero no diciendo cosas distintas de las que se dicen sino diciéndoles con una disposición más ordenada en la pizarra, con una escritura más asequible a una visión normal, y sobre todo no dejando una pizarra escrita para la clase siguiente, con el fin de mejorar la atención del alumno y los apuntes tomados (creemos que es muy positiva la postura adoptada el curso pasado al repetir, durante los 10 primeros minutos de cada clase, las líneas generales de la clase anterior.)

2ª.- El que las diapositivas, de prácticas de laboratorio, correspondientes a las aleaciones férreas se viesan y comentasen bien después del examen de esta parte de la asignatura o en las proximidades, antes o después, del mismo, con el fin de conseguir un mejor aprovechamiento de las mismas.

Para terminar transcribimos las observaciones que, en el examen de Junio pasado, uno de los profesores de la cátedra fue anotando en la pizarra a la vista de los exámenes de los alumnos:

- 1.- Problema se escribe con B de...
- 2.- Absorber se escribe con dos B.
- 3.- Acero se escribe sin H, aunque se hunda.
- 4.- Constituyentes se escribe con Y.
- 5.- Bainita se escribe con B, aunque sea bainita inferior.
- 6.- Las probetas, sean grandes o pequeñas, llevan siempre B.

de aquí le damos las gracias.

EQUIPO TRES.